



隱性發展差異

Teresa 近日正忙著為兩歲半的女兒欣欣，報讀明年 9 月的 K1 班。其實欣欣今年曾入讀幼兒班，但連續個多月，她每天早上都在學校門前歇斯底里地放聲大哭，哭至全身顫抖，聽者無不心酸。最令家人擔心的就是，欣欣的情況不單沒好轉，還愈來愈差，後來發展至早上見到校服就哭。全家人都很心痛，就決定讓她先停學。

TEXT：陳玉珍 ILLUSTRATION：Honkaz

但 Teresa 知道 K1 面試許勝不許敗，且已先後到 3 間學校面試，可惜都滑鐵盧。不過，她其實心裡有數。她回想起每次帶阿女面試，孩子不是大哭，就是緊張兮兮地像樹熊地摟抱著自己，拒絕落地；老師友善地跟她打招呼，她就掉頭不望老師，又不願回答問題。最後，通常都是由 Teresa 尷尬地自話自說地打完場說她害羞、慢熱。Teresa 悲觀地想，若學校有得選擇的話，又怎會輪到欣欣呢？Teresa 擔心極了。

另一個例子是，Winnie 的小兒子 Jason。他本是能操流利的兩文三語的幼稚園生，可是升上小學後卻一直適應不來。現在每天起碼要花兩、三小時跟他搏鬥，幫他做功課和溫書，就只剩下勞累、煩躁和緊張，親子關係也變成權力鬥爭

了。初時 Winnie 以為他是男孩子，性格又較貪玩好動，稍後 Jason 就會像大女一樣適應小學生活。但現已小二了，情況卻不斷轉差，凡是有關要認字和寫字的，無論中文或英文，他都明顯抗拒和逃避；而令 Teresa 更煩惱的，就是接二連三地收到老師的電話，訴說 Jason 在上課時常周身郁，未能安坐。有一天，Winnie 看見 Jason 讀 K3 的表弟能安定地坐好，興致勃勃地學寫字半小時，就心知孩子的發展必有些偏差，要立即開始尋找協助。

Teresa 及 Winnie 的孩子出生時同是四肢感官健全，一切基本的發展階段如行路和說話等，也都跟到大隊，平日玩起來都顯示其腦袋用得不錯，媽媽們都深信，自己的孩子不是資優也起碼屬智力正常。就算近年來從傳媒所看到有關自閉症、過度活躍和讀寫障礙，他們都認為跟自己的孩子拉不上關係。那麼，這兩個孩子究竟發生了什麼事？

其實，欣欣跟 Jason 都因一些隱性的因素，引致某一些基礎腦功能的發展出現遲緩情況，以至未能配合其他能力，來面對其生活和成長的挑戰。要明白這點，家長們先要知道，一般我們平日所認識的體能和大腦智能（抽象／邏輯／創造力等）發展，只是腦功能的部分，事實上還有其他多種腦功能基礎能力，它們包括：

1. 防衛反應（包括 感官刺激調節／保護反應、自我保護反應）
2. 視覺（例：運用意識、眼肌協調、感知、記憶、視—聽統合、視覺—動作統合、眼手統合等）
3. 聽覺（例：運用意識、感知、記憶、聽—視統合、聽覺動作統合等）
4. 身體重心和空間位置感覺、肢體和觸感等統合功能
5. 行動計劃和執行功能
6. 時間意識
7. 空間意識及方向感
8. 自我意識、情緒處理
9. 溝通、人際關係／社會化發展
10. 語言思維（例：比較、分析、詞彙系統、語法、討論等）
11. 次序感（聽覺、視覺、動作、說話次序感等）

以上的基礎腦功能是每一孩子的財產，不論性別、種族和性格。這些基礎腦功能對孩子的成長及學習表現又是舉足輕重的，不但影響大腦智能的發展，最重要的是它們讓人的智力潛能得以發揮。

例如：感官調節欠佳的孩子因對外的刺激反應過快或過慢，而阻礙孩子適應環境、接受新事物、建立自主自信、信任別人和社交人際等的發展，而 Teresa 的女兒欣欣就是一例。欣欣於 35 周出世，緊急剖腹，住了氧氣箱三週後回家。但這孩子很難帶，她常停留在原始感官驚恐反應，大聲跟她說話或大動作逗她玩都會讓她大哭。返 playgroup 時欣欣總是不像其他孩子勇於嘗試新事物。她不會跟別人搶玩具，即使手上的玩具被人拿去了，她會茫然，但也不大懂尋找媽媽或成人幫忙。再加上短短兩年多來，家中已換了兩個工人，欣欣焦慮情況更甚。

又如孩子的視覺和聽覺未能統合，學習文字的能力會明顯受阻；而身體重心和空間位置統合功能欠佳的話，則未能安坐及站定；而次序感發展則影響串

字、數算、筆序等學習。Winnie 的小兒子 Jason 就是這幾方面的發展有落差了。

隱性發展差異是很普遍的現象，學校每班起碼有兩三個。所以當孩子在成長上出現困局時，而又未能在智力或環境因素找到解決之道時，我們可從身心腦功能發展差異方面想想，可能會發現孩子有一至數個範疇的輕微落差，就如冰山下的漏洞一樣。要幫助受困的孩子們自然成長，發揮所長，就要進行全面及深度的評估，準確揭開發展落差的範圍和程度，處方就可對症下藥。一般來說，通過足夠及有策略的訓練，孩子的表現在 4 個月內會有明顯進步；若要將落差的部分全面追上，就要用上 1 至 3 年的時間。①



助展會兒童發展治療顧問陳玉珍

助展會成立於 1993 年，本著「順天而行、助展潛能」的信念，為 0-18 歲在發展上有差異的嬰幼兒、兒童及青少年提供全面性專業評估、治療及補救教育服務的私營機構；宗旨為幫助孩子們突破成長困局，促進其身、心和腦神經的自然發展。同時，本會亦為家長、教育界、復康界、社會服務界同工提供專業諮詢及培訓。